

Planes y Proyectos

1 Programa Bilingüe

En nuestro centro educativo, el proyecto bilingüe tiene como principal objetivo ofrecer a nuestros alumnos una formación integral en inglés, que les permita desarrollar habilidades lingüísticas tanto orales como escritas. Este enfoque fomenta un aprendizaje significativo, en el que los estudiantes no solo adquieren competencias lingüísticas, sino que también se familiarizan con diferentes culturas y contextos, lo que les prepara para una sociedad globalizada.

Objetivos del Proyecto Bilingüe

El proyecto bilingüe de nuestro centro tiene como objetivos principales los siguientes:

Desarrollar la competencia lingüística de los estudiantes en inglés, tanto en la expresión oral como escrita, promoviendo su capacidad para comunicarse eficazmente en situaciones académicas y sociales.

Fomentar el aprendizaje integrado de contenidos y lengua (CLIL, por sus siglas en inglés), facilitando que los alumnos adquieran conocimientos académicos en inglés en áreas no lingüísticas como Ciencias de la Naturaleza y Educación Plástica.

Promover el pensamiento crítico y la creatividad a través de un enfoque metodológico activo y participativo, que anime a los estudiantes a interactuar en inglés mientras desarrollan habilidades cognitivas fundamentales.

Incrementar la motivación y el interés por aprender una lengua extranjera, creando un entorno enriquecedor que favorezca la inmersión lingüística desde la infancia.

Contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, favoreciendo no solo el dominio del inglés, sino también el respeto por otras culturas y la formación de ciudadanos globales responsables.

Metodología y Estructura del Proyecto

El proyecto bilingüe se implementa de manera progresiva en las etapas de Infantil y Primaria, adaptándose a las necesidades de cada ciclo educativo. Los alumnos de estas etapas tienen la oportunidad de recibir una parte significativa de su formación en inglés, lo que les permite no solo aprender la lengua de forma aislada, sino también integrarla dentro de las asignaturas curriculares. De este modo, materias como Ciencias de la Naturaleza y Educación Plástica se imparten en inglés, lo que contribuye a la inmersión lingüística de los estudiantes.

Queremos que nuestros alumnos se sorprendan del mundo que les rodea, que experimenten y hagan vivencia de lo aprendido. La enseñanza en inglés no se limita únicamente al aprendizaje de vocabulario o gramática, sino que se enfoca en el desarrollo de competencias lingüísticas a través de actividades dinámicas, interactivas y participativas. Los estudiantes tienen la oportunidad de utilizar el inglés en contextos reales y aplicados, explorando, investigando y resolviendo problemas de forma práctica y contextualizada, lo que facilita la adquisición del idioma de manera natural y significativa.

Auxiliares de Conversación: Un Apoyo Fundamental

Una de las claves del éxito de nuestro proyecto bilingüe es la presencia de auxiliares de conversación en ambas etapas, Infantil y Primaria. Estos auxiliares, cuya lengua materna es el inglés, desempeñan un papel fundamental en la mejora de la expresión oral y la pronunciación de los alumnos. Además, su presencia en el aula permite una interacción más fluida y auténtica en inglés, favoreciendo la creación de un ambiente bilingüe y cercano.

Carga lectiva

En la etapa de Educación Infantil, adaptamos la carga lectiva en inglés de forma progresiva:

3 años: 4 sesiones semanales en inglés y 3 sesiones con apoyo del auxiliar de conversación.

4 años: 5 sesiones semanales en inglés y dos sesiones con apoyo del auxiliar de conversación.

5 años: 7 sesiones semanales en inglés acompañadas por el auxiliar de conversación en dos de ellas.

En la etapa de Educación Primaria, un tercio de la jornada escolar se desarrolla en inglés. Además, contamos con el apoyo de un auxiliar de conversación en tres sesiones semanales, enriqueciendo la práctica oral y la comprensión del inglés en contextos reales.

Evaluación y Seguimiento del Proyecto

La evaluación en nuestro proyecto bilingüe es continua, personalizada y centrada en cada alumno, teniendo en cuenta sus necesidades y ritmo de aprendizaje. Nos enfocamos en trabajar todas las habilidades lingüísticas: comprensión y expresión oral, así como comprensión y producción escrita, para asegurar que cada estudiante desarrolle su competencia en inglés de manera integral.

A través de actividades individuales, tareas y proyectos, realizamos un seguimiento cercano del progreso de cada alumno, ofreciendo orientaciones y ajustes constantes para apoyar su aprendizaje. Además, contamos con apoyos específicos para atender las necesidades de cada estudiante, garantizando una educación personalizada que favorezca su desarrollo en el idioma y su éxito académico.

Beneficios del Proyecto Bilingüe

El impacto de este proyecto bilingüe es considerable en el desarrollo integral de nuestros alumnos. A través de la enseñanza en inglés, los estudiantes no solo mejoran su competencia lingüística, sino que también desarrollan habilidades cognitivas, como la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la creatividad. Además, el bilingüismo favorece el desarrollo de una actitud positiva hacia otras culturas, fomentando el respeto y la tolerancia, y preparando a nuestros alumnos para ser ciudadanos globales y responsables.

En definitiva, el proyecto bilingüe de nuestro centro tiene como objetivo principal ofrecer a los alumnos una educación de calidad que no solo les permita aprender una lengua extranjera, sino también abrirles puertas a un futuro académico y profesional más amplio y enriquecedor.

2 Plan Digital del centro

Dentro del Plan Digital de Centro (PDC) están recogidas diferentes actuaciones realizadas durante los dos cursos anteriores. Después del proceso, principalmente reflexivo y de formación de criterios, hemos realizado una secuenciación de introducción de la digitalización en el aula y una introducción de actividades en las propias UPDs. Por otro lado se han detectado problemas derivados del abuso de pantallas que se reflejan directamente en el ámbito escolar (atención, memoria, descanso...) del alumnado y se observa una baja preocupación por parte de los padres que, por desconocimiento o por falta de interés, no atienden ni acompañan a los hijos/as en el proceso.

Por ello, durante este año se realizarán dos actuaciones:

Seguir ampliando el repertorio de actividades e introduciendolo en las UPDs bajos los criterios de secuenciación ya establecidos.

Hacer un seguimiento, desde la formación a padres y desde las tutorías individuales, de todo el entorno digital en que se mueven los alumnos, creando propuestas desde el colegio para ayudar a las familias a gestionar este ámbito con coherencia.

Más información. Plan de Competencia Digital en el apartado "NOSOTROS" de la Página web.

3 Proyectos integrados

Los proyectos integrados se centran en un tema o eje común, permitiendo la fusión de contenidos transversales de manera interdisciplinaria. Esta metodología posibilita la participación conjunta de alumnos y profesores en un ambiente que fomenta la creatividad y el pensamiento crítico.

La característica clave de los Proyectos Integrados es la interdisciplinariedad, es decir el fomento de la colaboración entre diferentes áreas curriculares, propiciando un enfoque holístico del aprendizaje.

Flexibilidad en el Tiempo y Espacio: Los proyectos integrados permiten una reorganización de los espacios y tiempos de aprendizaje para adecuarse a las necesidades y dinámicas del proyecto.

Participación Conjunta: Incentiva la colaboración entre grupos de alumnos y profesores en un mismo proyecto, generando un entorno de aprendizaje inclusivo y enriquecedor.